

國立嘉義高級家事職業學校

109 學年度第二學期實習教學會議記錄

時間：110 年 2 月 22 日（星期一）上午 11：00

地點：本校懿德樓 5F 第一會議室

主席：楊世圳校長

出席人員：如簽到表

會議記錄：簡裕峰

壹、主席致詞

（略）

貳、工作報告

一、實習主任報告

- 1、109 學年度實習工作會議以傳達專業群科課程綱要，目標「厚植就業動能、強化實務增能與創造技職教育的價值」為主題。並就符應十二年國教發展主軸，落實專業群科課程綱要理念與目標進行分組研討，第一組議題為「用技能與社會對話，讓社會看見技職」；第二組議題為「技藝能競賽選手培訓與見習」；第三組議題為「主動洽公會，打造升學就業一貫進路」；第四組議題為「連結在地產業，創造青年就業機會。108 課綱專業群科透過部定課程「技能領域」培養學生跨科別共通基礎技術能力，校訂科目則重視學生個別差異學習需求滿足，以達到專精能力與跨域能力之實踐。期以活化課程與教學，提升學生實作能力，暢通技職教育進路。教育部國教署表示，希望透過本次實習工作會議，協助校內老師一起推動新課綱並強化陪伴角色，持續提供相關資源給予學校教師在技職教育的最大支持。技職教育正不斷的改變中，期盼在所有教育人員的努力下，技職教育的未來能如同蝴蝶紛飛，培育高中職的莘莘學子飛向夢想的舞台。
- 2、107 年起推動技職教育-實務增能計畫，規劃 4 年投入新台幣 70 億元經費，聚焦以學院為核心的跨領域學習和提昇實作比例；優化技職發展，12 年國教願景永續。
 - a.教育部國民及學前教育署補助高級中等學校職業類科專任教師赴公民營機構研習服務作業要點。
 - b.教育部國民及學前教育署補助高級中等學校遴聘業界專家協同教學作業要點。
 - c.教育部國民及學前教育署補助職業學校學校外職場參觀及校外實習與校內併校外實習經費經費作業要點。
 - d.教育部國民及學前教育署補助高級中等學校就業導向課程專班作業要點。
 - e.教育部國民及學前教育署補助高級中等學校發展務實致用特色課程。
 - f.教育部國民及學前教育署補助高級中等學校學校設備更新計畫。
- 3、教育部為推動技職教育-實務增能計畫，設立「高職與業界合作機構資料庫」產學資訊平台，網址：<http://database.mt.ntnu.edu.tw/>，達成以下功能：
 - a.整合多項高職階段之產學辦理事項及資訊，提供高職端與企業端可於線上查詢合適之合作對象。
 - b.協助促成雙方共同辦理高職階段的產學合作方案，進而縮短學用落差並提升高中職生的實務技能及就業能力。
- 4、高職推動技職教育-實務增能計畫，請各科研議未來發展特色，內容如下：

- a. 「創意自造」，讓創客教育獲得重視。
 - b. 「技職國際化」，讓技職師生有機會到國外見習，而學生獲得國內證照也能獲得國際認可。
 - c. 「高職課程翻新」，鼓勵技專校院設立「產業學院」，希望學校對準產業需求，與合作廠商共同設計課程，高職三年級學生可先到業界實習，之後繼續在科技大學進修，到企業實習，畢業後可直接留用，對學生來說可以一邊工作一邊學習，對企業來說，也能找到所需的人力，也希望這樣的方案未來能擴大，讓培育人才更符合產業需求。
- 5、課程活化為各科重點工作：
- a. 配合十二年國民基本教育課程，建立從高職至技專校院課程銜接，並對焦職場需求，培育學生畢業即可就業。
 - b. 因國內產業快速轉型發展，致學校教學實習設備產生嚴重落差，影響實務教學及學生實作能力之學習。逐年完成設備汰換/更新，並辦理成效訪視。
 - c. 提升教師及學生實務經驗，以培育學生實作技術。辦理業師協同教學共構課程並予e化，並建立業師人力資料庫；同時鼓勵教師赴公民營機構進行短中長期研習服務。
 - d. 為技職教育要成功培育學生具備就業能力，及充分提供產業界所需各級優質技術人力，需政府部門提供詳實的人力供需調查與推估；產業界提供具有前景的工作環境及薪資待遇；學校依產業趨勢發展培育具專業及職場倫理之人力。
 - e. 透過產、官、學、研通力合作，及教、考、訓、用合一，以提升技職教育競爭力及社會地位，再現臺灣技職教育榮景。
- 6、教育部為引導職校重視技能教學，自96學年度起暢通技優入學管道，教育部於98年10月29日修訂「高級中等學校技藝優良學生甄審及保送入學實施要點」提高甄審名額及技優甄審優待鼓勵選手，由技專校院各系組得以外加5%之核定招生名額，提供報名技優入學管道學生申請。參加國際技能競賽優生、全國技能競賽及全國高級中等學校學生技藝競賽前3名，均能獲得保送相對應之科系，並免再參加甄試入學測驗及統一入學測驗。
- 7、全國高級中等學校學生技藝競賽是職業學校年度盛事，於每年11月至12月教育部每年挹注大筆經費辦理五類學生技藝競賽，教育部的重視、技職司的推動及各項榮耀與利多，全國各校皆踴躍報名。
- a. 107學年度遴選方式改變，參賽學校得薦派2名正選手參賽。
 - b. 108學年度起獲得個人第1、2名暨金手獎選手由國教署全額補助赴海外專業研修。
 - c. 109學年度起餐飲服務職種薦派1名正選手參賽。
在此前提下競爭更加激烈，需要改變選手培訓策略，建議各職種指導教師提早選出選手，將準備時間拉長，因為短時間的訓練，選手無論是學科或術科都難以融會貫通，火候不足，臨場容易失誤，況且學校的課業(國、英、數)需要兼顧的情況下更不容易，提供各科指導教師參考。
- 8、實習處編制技士及技佐各1名，輔佐科主任各類業務順行。白佩宜技士負責協助流行服飾科、幼兒保育科、時尚造型科(含美顏技術科)業務，簡裕峰技佐負責協助餐飲管理科及食品科業務。
- 9、職業學校的專業教室是學校的招生宣導重點，管理專業教室的老師很辛苦，環境的整潔及設備的維護靠老師多費心多幫忙，再此感謝科主任、專業教師及技士、技佐的協助。

- 10、安全衛生，校園安全為管理學生的第一要件，相對實習安全是學生實習的第一要件。
- 有學生活動的地方，就有指導老師在場，以維護人身安全。
 - 上課前不厭其煩告知注意事項，請學生務必遵守，即先教會紀律再教技能。
 - 「專業教室之任課教師」及「已熟悉實習場所之安全衛生注意事項的學生」，方可課後或假日借用該場地，以維護人身安全，請各位老師配合及諒解。
 - 為使專業教室之管理能確實掌握使用狀況，各班請依據指定之實習場所上課；並禁止同學將用具帶出或搬至另一場地；也請老師勿自行複製鑰匙。
 - 專業教室中凡有天然瓦斯者皆裝置完成「瓦斯自動偵測及阻斷系統」、凡有電氣者皆裝置完成「漏電斷路器」，科務會議時請科主任轉知各教室及機具使用方法。
 - 基於衛生及安全考量學生進入廚藝專業教室不論為前製備或上課，均需著廚師工作服、廚師帽、圍裙及包鞋入內。
 - 專業教室若發現有未盡妥當事宜，請隨時提出以便改善處理，提供師生安全教學環境。
 - 學生假日到校加強技能輔導，須穿著校服到校，以維護校園安全。
- 11、辦理職場參觀計畫或校外教學參觀，各科依課程須要提參觀計畫、並有通知家長之回條、辦理平安保險，因租車時須檢視承租車輛之「定期檢驗是否逾期」、及有否依規定「投保強制汽車責任保險」等，若老師自行洽車時須留意上項規定，可由總務處代為辦理。活動結束後由帶隊教師填寫校外教學實習參觀報告表一式2份並經校內行政程序簽核，1份科上自存1份擲交實習組存查供後續成果報告佐證資料、統合視導或評鑑用。
- 12、實習股長為班級與實習處橋樑，負責與否將影響專業教室的安全，請各位老師多予指導，能隨時反應各專業教室狀況。
- 13、109學年度第二學期實習處各科執行計畫如下：

辦理計畫項目	餐管科	服飾科	幼保科	時尚科	食品科	美顏科
遴聘業師協同教學			✓	✓	✓	✓
職場參觀	✓	✓	✓	✓	✓	✓
提升學生實習實作能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓
專業群科教師赴公民營機構研習	✓	✓	✓	✓		
新住民子女職業技能精進計畫				✓		
業界職場實習計畫(優質化)		✓	✓			
加強學生多元展能計畫(優質化)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
導引適性就近入學計畫(優質化)		✓	✓	✓		✓
職涯探索體驗營(均質化)	✓	✓	✓	✓	✓	
特色課程(均質化)			✓			

感謝科主任爭取競爭型補助經費的辛苦與用心、專業教師齊心協力及相關處室同仁的行政支援，第一學期各計畫均依計畫書順利執行完成。

本學期各項活動請同仁繼續支持與鼓勵，並請隨時提出寶貴建議，共同努力。

二、實習組報告

- 1、實習場所之安全衛生於第 2 週開始評分，實習股長暨實習處工讀生工作說明會於 2/24(三)舉行，預計於本學期第 16 週舉辦各班實習股長暨實習處工讀生檢討會，期許各項工作能做的更好。實習場所之安全、衛生、節能部分，請任課教師督導學生確實完成工作，亦感謝白技士及簡技佐的協助。
- 2、實習場所的安全衛生是最根本的工作，請各專業課程任課教師務必於實習課程前先說明相關注意事項，讓學生瞭解如何操作專業設備及明瞭實習教室管理規則（請至實習組網頁/法令規章/專業教室安全衛生須知(各科)下載或請找白佩宜技士借閱紙本資料）；第一次使用該專業教室請學生填寫「實習安全須知心得報告表」（請向實習處白技士領取），由任課教師批閱後請實習股長擲交實習組。
- 3、為加強宣導實習安全衛生觀念，以提醒學生隨時注意安全衛生，減少意外事件發生，擬於本學期第 8 週週三早自修或班會時間舉辦「實習安全衛生教育討論及測驗」，屆時請各班導師及實習股長協助辦理。
- 4、為更落實專業教室安全衛生各科實習場所安全衛生檢核表於四月、六月填報查核。本表為 e 化作業，屆時請負責專業教室管理的老師協助填寫，尤其是自評欄一定要作簡單的說明，填報路徑為 Z:05 實習處\2 實習組\實習安全衛生檢核表，請確實於填報截止日完成，以利實習組彙整並送交相關處室核章。
- 5、上學期專業教室器具檢查維修簿及意外事件處理記錄簿已請各科工讀生回收製作新表單，將於 2 月置放回各專業教室。請負責專業教室管理老師們依據填寫說明按每月（3、4、5、6 月）10 日前填寫專業教室器具檢查維護（修）紀錄表，感謝各位老師的協助。
- 6、各專業教室的急救箱，每學期皆會回收整理補充新藥，老舊急救箱將陸續安排汰換，請老師協助告知學生愛惜使用。若學期中發現藥品用畢或有不足情況，請實習股長至實習處向白佩宜技士領取補充。
- 7、為確實瞭解學生在實習教室如遇意外事件發生時學校有妥善處理，請各任課教師指導學生填寫紀錄處理過程，並隨當日實習日誌送出核章。
- 8、各科請將實習會議紀錄表於 3/5（五）前擲交至實習組彙整，電子檔請回傳實習組 z 槽。

三、就業組報告

- 1、109 年 12 月底已完成 108 學年度應屆高三畢業生就業與升學調查統計資料，調查中發現，希望升學的同學還是佔大部分，只是經過畢業後之追蹤發現，許多同學礙於現實環境皆無法如願，或是半工半讀才能註冊就讀，非常辛苦。
- 2、108 學年度畢業生升學、就業概況統計表中，升學人數 261 人，就業人數 34 人，未升學未就業 17 人(請參閱附件)。
- 3、在校生技能檢定情形：110 年度在校生專案丙級技檢報名手續已於 1/11 完成，本校報名人數總計：394 人。共有八個職類，分別為：中餐烹調 66 人、烘焙 62 人、食品檢驗分析 60 人、女裝 50 人、美容 87 人、美髮 69 人。在校生檢定學科考試日期為 4 月 11 日（星期日）。術科考試日期可至 7 月 31 日前完成，在此預祝各科有好成績。
- 4、預定高三統測結束，辦理就業宣導。畢業後想要就業的人數雖然比以前少很多，但是就業輔導工作還是要做。就業組將發文給過去的廠商，安排他們在統測考

完之後，至本校進行進班宣導。

- 5、預定四月中旬，將高三應屆畢業生分組，並完成填寫 109 學年度畢業生班級聯絡網。
- 6、隨時將廠商之求才訊息及工讀機會，公告在實習處的就業資訊公佈欄上，所有的商家就業組均經過篩選，有需要的學生可以至實習處門口查看，也麻煩導師多加宣導。

參、討論事項

案由一：專業課程指定使用的專業教室是否恰當？是否須調整？請討論。

決議：各科決議如後所附資料。

案由二：確認 109 學年度第二學期專業教室之負責管理教師暨清掃班級，請討論。

決議：各科決議如後所附資料。

案由三：本學期除職場體驗計畫是否辦理校外教學參觀？校外教學參觀地點、日程及參觀班級、帶隊教師？請討論。

決議：各科決議如後所附資料。

案由四：確認 110、111 學年度學生技藝競賽訓練負責教師名單及參賽組別，請討論。

決議：各科決議如後所附資料。

案由五：各科科務（祈福會）活動內容（各科利用學務處所安排的時間進行），請討論。

決議：各科決議如後所附資料。

肆、臨時動議

伍、散會

附件：

- 1.實習處 109 學年度第二學期行事曆
- 2.110~111 學年度技藝競賽訓練負責教師輪流表
3. 109 學年度第二學期實習股長名單
4. 109 學年度各專業教室管理教師暨清掃班級一覽表
5. 108 學年度畢業生升學就業概況追蹤調查表
6. 109 年度丙級專案技檢術科測驗成績